

EDITAL Nº 0003 / 2027

PROGRAMA: BOLSAS DO COLÉGIO UBM

A Direção do Centro Educacional Barra Mansa, no uso de suas atribuições legais, torna públicos os critérios para a realização do Processo Seletivo do **PROGRAMA: BOLSAS DO COLÉGIO UBM** para ingresso no Ensino Fundamental I (2º ao 5º ano), Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) e Ensino Médio (1ª a 3ª série), para oferta de bolsas de 50% e bolsas integrais (100%). As bolsas serão distribuídas, de acordo com os critérios de classificação (item 4.3), para estudantes INGRESSANTES em 2027 e que tenham sido aprovados e classificados, dentro das vagas ofertadas, na Prova de Redação e Prova Objetiva, e que comprovem documentalmente seu estado de carência socioeconômica conforme os critérios estabelecidos neste regulamento.

1. DAS VAGAS:

COLÉGIO UBM	BOLSAS 50% Alunos novos	BOLSAS 50% Alunos matriculados	BOLSAS 100% Alunos novos	BOLSAS 100% Alunos matriculados	Total
ENSINO FUNDAMENTAL I	8	2	4	1	15
ENSINO FUNDAMENTAL II	8	2	4	1	15
ENSINO MÉDIO	8	2	4	1	15
Total geral	24	6	12	3	45

2. DO TIPO DE BOLSA:

Integral (100%): Alunos já matriculados no colégio ou que desejam ingressar, cuja renda familiar mensal *per capita* não exceda o valor de até 1½ (um e meio) salário-mínimo.

Parcial (50%): Alunos já matriculados no colégio ou que desejam ingressar, cuja renda familiar mensal *per capita* não exceda o valor de até 3 (três) salários-mínimos.

3. DAS INSCRIÇÕES: A inscrição deverá ser feita pelo responsável legal exclusivamente no site do Colégio UBM (www.colegioubm.com.br) no período definido neste Edital (vide cronograma anexo I).

3.1 – DATA, LOCAL E HORÁRIO DAS AVALIAÇÕES:

Data, local e horário da realização da Redação e Prova:

- ✓ Data: 26/09/2026 (sábado)
- ✓ Horários: 9h às 12h30
- ✓ Local: Colégio UBM

OBS.: A entrada dos alunos será iniciada às 8h, e os portões do Colégio onde serão realizadas as avaliações serão fechados impreterivelmente às 8h50. Após esse horário, não será permitida a entrada de alunos para a realização das avaliações.

4. DA PRÉ-SELEÇÃO: A pré-seleção dos estudantes para as bolsas de 50% será realizada exclusivamente por meio de redação, enquanto para as bolsas de 100% será necessário realizar tanto a redação quanto uma prova objetiva e serão convocados de acordo com o número de bolsas estabelecidos neste edital, seguindo os critérios de índice de carência. Ou seja, os estudantes que obtiverem as maiores notas serão pré-classificados e o benefício será concedido, ou não, de acordo com o índice de carência. O estudante pré-selecionado que não atender o índice de carência será desclassificado e outro estudante, respeitando as notas da redação e prova objetiva, será convocado/a.

4.1. DA MODALIDADE

4.1.1. No presente Processo Seletivo do **Programa de Bolsas do Colégio UBM**, a avaliação será composta por prova de redação, cujo tema será definido conforme a escolaridade pretendida, e por prova presencial, contendo questões objetivas de Língua Portuguesa e Matemática.

4.2 – REQUISITOS GERAIS

Para receber a bolsa de estudos, o estudante deverá atender os seguintes requisitos:

- 1 – Estar devidamente matriculado em série antecedente a série pretendida.
- 2 – Estar com a documentação escolar exigida em dia e entregar no prazo estabelecido.
- 3 – Atender as especificações do item 2.
- 4 – Estar na faixa etária condizente com a série pretendida.

4.3. DAS INSCRIÇÕES

- a. Para fazer a inscrição no concurso, o responsável legal deverá acessar o site do Colégio UBM, <https://www.colegioubm.com.br>, clicar no link do concurso e, em seguida, realizar a inscrição do concurso no site, informando o nome completo do responsável legal, endereço completo, bairro, cidade, CEP, CPF, RG, e-mail e telefone e os dados do estudante (nome completo do aluno, RG, CPF e escolaridade pretendida).
- b. O responsável legal deverá informar na inscrição qual a modalidade de bolsa que o estudante pretende concorrer, ou seja, para as bolsas de 50% será realizada exclusivamente por meio de redação, enquanto para as bolsas de 100% será necessário realizar tanto a redação quanto uma prova objetiva com questões de Língua Portuguesa e Matemática.
- c. Somente a Comissão Julgadora do Colégio UBM terá acesso às identificações das redações;
- d. As redações dos estudantes deverão seguir os seguintes critérios: Ensino fundamental I (ter no mínimo 05 e no máximo 10 linhas), Ensino Fundamental II (ter no mínimo 10 e no máximo 15 linhas), Ensino Médio (ter no mínimo 15 e no máximo 25 linhas).
- e. Redações com o número inferior a 05 linhas (Ensino Fundamental I), 10 linhas (Ensino Fundamental II) e 15 linhas (Ensino Médio) serão desclassificadas e não serão corrigidas.
- f. A redação e a prova objetiva serão realizadas presencialmente no Colégio UBM, de acordo com a data estipulada no edital.

4.4. DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As redações inscritas neste concurso serão avaliadas segundo os seguintes critérios:

- a. Adequação ao tema, entendida como a conformidade obrigatória entre o texto e o tema proposto neste Regulamento;
- b. Correção gramatical, objetividade, originalidade, ortografia;
- c. A redação deverá ter entre 10 e 25 linhas de acordo com a vaga pretendida e ser manuscrita pelo estudante, com caneta azul ou preta;
- d. A redação será desconsiderada se fugir do tema proposto, se for inferior a 05 linhas (Ensino Fundamental I), 10 linhas (Ensino Fundamental II) e 15 linhas (Ensino Médio) e/ou se for ilegível;
- e. As redações deverão receber uma nota entre 0 e 10, e esta nota deverá ser justificada pelo professor que corrigir a redação.

- f. A prova presencial com questões objetivas deverá receber uma nota de 0 a 10 pontos, onde o critério classificatório será dado aos estudantes que obterem o resultado igual ou superior a 7,0 pontos.
- g. O estudante que obter o resultado da redação e/ou prova presencial menor que 7,0 pontos será desclassificado do concurso.
- h. O resultado da nota obtida na redação e prova presencial serão utilizados como critério de avaliação para o concurso do Programa: Bolsas do Colégio UBM.
- i. As bolsas de estudos do Programa: Bolsas do Colégio UBM, serão ofertadas para as turmas do Ensino Fundamental I e II e Ensino Médio para o ano letivo de 2027, exceto para o **1º ano do Ensino Fundamental I.**

4.4.1. Os conteúdos programáticos das avaliações de Matemática, Língua Portuguesa e Redação estarão disponíveis no Anexo II deste Edital.

4.4.2. Considerando a NOTA DE CORTE, teremos a classificação seguindo os seguintes critérios:

a) Nota Redação;

b) Em caso de empate nas notas das redações, serão consideradas os seguintes critérios:

Relevância e Criatividade: A redação será reavaliada com ênfase na originalidade e criatividade na abordagem do tema. Aquele que apresentar uma perspectiva mais inovadora e criativa será priorizado.

Coerência e Coesão: A clareza na organização das ideias e a fluidez do texto serão analisadas novamente. O estudante que demonstrar uma estrutura mais coerente e coesa terá vantagem.

Correção Gramatical e Ortográfica: Serão revisadas as questões de gramática, ortografia e pontuação. O texto com menos erros será considerado para desempate.

c) Nota da prova presencial com questões objetivas;

d) Em caso de empate nas notas das provas presenciais com questões objetivas, será considerado o seguinte critério:

O critério de desempate será determinado pelo maior número de acertos nas questões de Língua Portuguesa e, persistindo o empate, pelo número de acertos nas questões de Matemática.

e) Permanecendo o empate, será classificado o estudante que tiver menor renda familiar *per capita*.

f) Permanecendo o empate, o estudante que primeiro se inscreveu terá prioridade.

4.4.3. Não será concedida, em nenhuma hipótese, vista ou revisão das provas. Não será realizada segunda chamada, tampouco será permitida a realização das provas em data, horário ou local diversos daqueles estabelecidos neste Edital.

4.5. DOCUMENTAÇÕES

Os responsáveis legais deverão entregar, no Setor de Benefícios, toda a documentação, do estudante e do grupo familiar, abaixo relacionada (original e cópia de todos os membros do grupo familiar):

Documentos pessoais:

- Carteira de Identidade RG e CPF do responsável legal e do estudante;
- Certidão de Nascimento do estudante;
- Em caso de pais falecidos: Atestado de Óbito;
- Laudo ou Atestado Médico comprobatório (caso haja doença grave ou crônica no grupo familiar);
- Histórico Escolar ou Declaração de Conclusão da Educação Infantil ou do Ensino Fundamental I ou do Ensino Fundamental II ou do Ensino Médio do estudante (caso não tenha concluído);
- Comprovante de pagamento da mensalidade (caso tenha outro membro do grupo familiar cursando faculdade paga);
- CRV (Certificado de Registro de Veículos) de todos os veículos do grupo familiar ou Certidão negativa de propriedade – no caso de os integrantes do grupo familiar não possuírem veículo (através do site <https://www.detran.mg.gov.br/veiculos/certidoes/certidao-negativa-de-propriedade>).

Os candidatos que apresentem transtorno do neurodesenvolvimento e/ou outras necessidades educacionais específicas deverão informar essa condição no ato da inscrição e anexar o respectivo laudo ou documento comprobatório até o dia 18 de setembro de 2026. Essa informação é necessária para que a escola possa planejar previamente os recursos, adaptações e condições adequadas para a realização das avaliações, garantindo ao candidato melhores condições de participação no processo.

Observação: Após o prazo de 18 de setembro de 2026, não serão consideradas válidas as inscrições.

Condições de moradia:

- Comprovante de residência [conta de luz, água ou telefone fixo];
- Se financiada: cópia da última prestação paga;
- Se cedida: declaração de próprio punho da pessoa que cedeu o imóvel (colocar CPF e endereço na declaração)
- Se locada: cópia dos três últimos recibos de pagamento e, contrato de locação reconhecido firma em cartório;
- Se própria – comprovante de IPTU (onde consta nome e endereço)
- O estudante menor de idade, deverá levar comprovante de residência [conta de luz, água ou telefone fixo] no nome do responsável legal;

Comprovantes de rendimentos:

- Carteira de trabalho (de todos os responsáveis legais) – tirar cópia das páginas: foto/ qualificação civil/ contrato de trabalho (último registro).
- Se responsável legal for assalariado: Cópia dos 3 últimos contracheques (se houver variação, como hora extra, os 6 últimos)
- Se responsável legal for trabalhador autônomo ou profissional liberal:
 - Guias de recolhimento do INSS – 3 últimos Meses
 - Declaração Comprobatória de Percepção de Rendimentos [DECORE], original – 3 últimos meses – assinada por contador ou técnico contábil inscrito no CRC;
 - Declaração de renda autônoma (registrada em cartório).
- Se responsável legal for diretor ou dono de empresa:
 - cópia do comprovante de pró-labore (últimos 3 meses – feita por contador ou técnico contábil inscrito no CRC)
 - guias de recolhimento de INSS (referentes ao mesmo período, compatíveis com a renda declarada e contrato social;
- Se o responsável legal tiver CNPJ ou empresa aberta no nome: trazer MEI - Microempreendedor Individual
- Se o responsável legal receber comissão: comprovante referente aos três meses;

- Se o responsável legal for aposentado ou pensionista: Retirar o extrato do recebimento de aposentadoria ou pensão;
- Se o responsável for recebedor de aluguéis: contrato de locação e recibos;
- Se o responsável legal receber ajuda de familiar: declaração assinada e reconhecido firma pelo familiar, constando o valor mensal do recurso doado;
- Declaração do Imposto de Renda Pessoa Física ou Jurídica completa (todas as folhas da declaração) para o responsável legal.

Atenção: Quem não declara, deverá fazer uma declaração de próprio punho mencionando a isenção.

Obs.:

- Todas as declarações de renda deverão estar datadas, assinadas, contendo os dados pessoais do declarante, número dos documentos de identificação.
- Em caso de recebimento de qualquer outro tipo de rendimentos, trazer a devida comprovação.
- A falta de apresentação de qualquer documento solicitado implicará no desligamento automático do processo de seleção.
- A aferição das informações será feita pelo Setor de Benefícios com base nos documentos apresentados pelo responsável legal para a comprovação das informações prestadas em sua inscrição. Para certificar-se da veracidade das informações prestadas, o Setor de Benefícios pode solicitar qualquer documentação adicional que julgar necessário.

4.6. DO GRUPO FAMILIAR: Entende-se como grupo familiar, além do próprio estudante, o conjunto de pessoas residindo na mesma moradia do estudante que, cumulativamente:

I - Sejam relacionadas ao estudante pelos seguintes graus de parentesco:

- a) pai;
- b) padrasto;
- c) mãe;
- d) madrasta;
- e) cônjuge;
- f) companheiro(a);
- g) filho(a) e, mediante decisão judicial, menores sob guarda, tutela ou curatela;

- h) enteado(a);
- i) irmão(ã);
- j) avô(ó).

II - Usufruam da renda bruta mensal familiar desde que:

- a) para os membros do grupo familiar que possuam renda própria, seus rendimentos brutos individuais sejam declarados na composição da renda bruta mensal familiar;
- b) para os membros do grupo familiar que não possuam renda própria, a relação de dependência seja comprovada por meio de documentos emitidos ou reconhecidos por órgãos oficiais ou pela fonte pagadora dos rendimentos de qualquer um dos componentes do grupo familiar.

- Entende-se como renda bruta mensal familiar a soma de todos os rendimentos auferidos por todos os membros do grupo familiar, composta do valor bruto de salários, proventos, vale alimentação, gratificações eventuais ou não, gratificações por cargo de chefia, pensões, pensões alimentícias, aposentadorias, comissões, pró-labore, rendimentos oriundos de estágio remunerado, outros rendimentos do trabalho não assalariado, rendimentos do mercado informal ou autônomo, rendimentos auferidos do patrimônio e quaisquer outros, bem como benefícios sociais, salvo o seguro desemprego, de todos os membros do grupo familiar, incluindo o estudante.

- Somente poderá ser abatido da renda referida no § 1º deste instrumento o montante pago a título de pensão alimentícia, exclusivamente no caso de decisão judicial, acordo homologado judicialmente ou escritura pública que assim o determine.

- Será reprovado o estudante que informar grupo familiar com o qual não resida, salvo decisão em contrário do coordenador do programa de bolsas, observada, em qualquer caso, a obrigatoriedade de informar a renda de todos os membros do grupo familiar,

- O disposto neste instrumento aplica-se igualmente aos grupos familiares nos quais ocorra união estável, inclusive homoafetiva.

5. DO PREENCHIMENTO DAS BOLSAS: O processo de preenchimento das bolsas passa pelas seguintes etapas:

- a) Pré-seleção em única chamada para os estudantes classificados de imediato;
- b) A efetiva concessão das bolsas estará condicionada à formação de turma inicial do colégio para o qual o estudante se inscreveu.
- c) Tem direito à bolsa o estudante que, assim selecionado, cumprir os critérios e prazos de matrícula estabelecidos neste edital; caso contrário, o estudante será desclassificado.
- d) Caso não haja o preenchimento total das vagas numa determinada série, as vagas remanescentes poderão ser utilizadas em outra série constante neste Edital.

6. DA EXCLUSIVIDADE E IMPEDIMENTO NA CONCESSÃO DO BENEFÍCIO: O beneficiado não poderá acumular outro benefício com o **Programa: Bolsas do Colégio UBM**, ficando obrigado a imediatamente optar por um deles, sob pena de, assim não fazendo, ser cancelada a concessão.

7. DO PRAZO DE VIGÊNCIA DA BOLSA: O prazo de vigência do benefício da **Programa: Bolsas do Colégio UBM** permitirá a sua utilização desde o Ensino Fundamental I até o Ensino Médio.

8. DA INALIENABILIDADE DO BENEFÍCIO: O benefício concedido em razão do **Programa: Bolsas do Colégio UBM** é de caráter personalíssimo, motivo pelo qual não poderá ser compartilhado, alienado, cedido, transferido, tampouco servir de objeto em contrato firmado entre o beneficiado e terceira pessoa que não seja a SOBEU – Associação Barramansense de Ensino.

9. DA PERMANÊNCIA NO PROGRAMA E CANCELAMENTO DA BOLSA: Durante período escolar do estudante, o bolsista escolhido deverá apresentar aproveitamento escolar, sob pena de encerramento da bolsa. Em caso de aproveitamento escolar for insuficiente, ou seja, reprovação, a comissão de bolsas, poderá ouvir o responsável pela(s) disciplina(s) na(s) qual(is) houve reprovação e autorizar, por uma única vez, a continuidade da bolsa.

9.1. A CONCESSÃO DA BOLSA PODERÁ SER CANCELADA, A QUALQUER TEMPO, NAS SEGUINTE CONDIÇÕES:

- a) Ficou retido no ano letivo por reprovação por nota ou frequência, pela segunda vez ou que não tenha sido autorizado pela comissão de bolsas a permanecer com a bolsa na primeira reprovação;
- b) obteve mais de um benefício (bolsa de estudo ou desconto acumulativo) e tendo deixado de optar imediatamente;
- c) teve alterada a realidade socioeconômica de seu grupo familiar a ponto de descaracterizar sua carência;
- d) cancelou ou desistiu do período letivo no qual o estudante está matriculado;
- e) descumpriu o contrato de prestação de serviços educacionais;
- f) usou de falsidade e inidoneidade na documentação e nas informações prestadas ao Setor de Benefício;

9.1.1. Anualmente, o bolsista terá que reapresentar a documentação de renda do grupo familiar de maneira a comprovar que não houve mudança substancial na condição socioeconômica para manutenção do benefício.

10. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS: Os casos omissos serão resolvidos pelo Setor de Benefícios, ouvida a Comissão de Bolsas do UBM.

11. Após a aprovação no processo seletivo e na avaliação dos documentos entregues no setor de benefícios, o responsável legal, deverá realizar a matrícula do estudante na secretaria do colégio do UBM.

Barra Mansa, 24 de agosto de 2026.

Comitê Gestor do Colégio UBM

ANEXO 1

DOS PRAZOS E DATAS

Os prazos e datas deverão ser rigorosamente observados e cumpridos:

ATIVIDADES	DATA / PERÍODO
Publicação e divulgação do Edital.	24/08/2026
Período de inscrição para o concurso de bolsas do Colégio UBM.	24/08 até 18/09/2026
Data da realização das redações e provas presenciais.	26/09/2026
Divulgação da pré-classificação em Primeira Chamada .	29/10/2026
Prazo para entrevista e apresentação da documentação exigida para concessão da Bolsa, para os convocados em Primeira Chamada .	06/11/2026
Resultado dos classificados na Primeira Chamada .	13/11/2026
Prazo de realização da matrícula da Primeira Chamada .	18/11/2026
Divulgação da pré-classificação em Segunda Chamada . *Haverá Segunda Chamada caso as vagas não sejam preenchidas na Primeira Chamada.	24/11/2026
Prazo para entrevista e apresentação da documentação exigida para concessão da Bolsa, para os convocados em Segunda Chamada .	27/11/2026
Resultado dos classificados na Segunda Chamada .	30/11/2026
Prazo de realização da matrícula da Segunda Chamada .	02/12/2026
Divulgação da pré-classificação em Terceira Chamada. *Haverá Terceira Chamada caso as vagas não sejam preenchidas na Segunda Chamada.	04/12/2026
Prazo para entrevista e apresentação da documentação exigida para concessão da Bolsa, para os convocados em Terceira Chamada .	09/12/2026
Resultado dos classificados na Terceira Chamada .	11/12/2026
Prazo de realização da matrícula da Terceira Chamada .	15/12/2026

ANEXO 2

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PARA O PROCESSO SELETIVO – 2º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I

(1º ano para o 2º ano – Ensino Fundamental I)

Avaliação de Língua Portuguesa

Consciência fonológica: Reconhecimento de rimas; construção de frases; separação de sílabas;;; e número de sílabas.

Leitura: Interpretação de texto; ordem alfabética; e sinais de pontuação.

Escrita: Escrita do próprio nome; e escrita espontânea de palavras.

Avaliação de Matemática

Números: Sequência numérica.

Operações: Cálculo de adição (juntar); cálculo de subtração (tirar/separar); resolução de situações-problemas; sistema monetário; unidade e dezena; sequência 2 e 2, 3 em 3; agrupamentos; ordem crescente e decrescente; e noções matemáticas: $>$ ou $<$, $=$ e $=$.

Geometria: Identificação das figuras (círculo, quadrado, triângulo e retângulo).

Classificação e sequência: Completar padrões; e seriação.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PARA O PROCESSO SELETIVO – 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I (2º ano para o 3º ano – Ensino Fundamental I)

Avaliação de Língua Portuguesa

Leitura e compreensão: Leitura de palavras, frases e pequenos textos; compreensão de textos curtos; identificação de informações explícitas; e relação entre texto e imagem.

Sistema de escrita alfabética: Reconhecimento das letras do alfabeto; ordem alfabética; formação de palavras; separação de palavras em sílabas; número de sílabas (monossílaba, dissílaba, trissílaba e polissílaba); e correspondência entre letras e sons.

Consciência fonológica: Identificação de letras iniciais e finais; rimas; e sílaba inicial e final.

Ortografia: Escrita correta de palavras simples; uso de: M antes de P e B, NH, LH e CH; e completar palavras.

Produção escrita: Escrita de palavras; e frases e organização de pequenas frases.

Gramática: Nome próprio e nome comum; masculino e feminino; singular e plural; e Pontuação (ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação).

Avaliação de Matemática

Números: Leitura e escrita dos números até 100; sequência numérica; antecessor e sucessor; ordem crescente e decrescente; e valor posicional (dezena e unidade).

Operações: Adição; subtração; e problemas envolvendo adição e subtração.

Geometria: Figuras geométricas planas(círculo, quadrado, retângulo, triângulo); e identificação de formas no cotidiano.

Grandezas e medidas: Dias da semana; meses do ano; calendário; horas cheias; medidas de comprimento (maior/menor, mais comprido/mais curto); massa (mais pesado/mais leve); e capacidade (mais cheio/mais vazio).

Sistema monetário: Reconhecimento das cédulas e moedas do Real; e situações simples de compra e venda.

Tratamento da informação: Leitura e Interpretação de tabelas simples.

Conteúdo Programático de Redação: Conto popular; parlenda; carta do leitor; e fábulas.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PARA O PROCESSO SELETIVO – 4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I (3º ano para o 4º ano – Ensino Fundamental I)

Avaliação de Língua Portuguesa

Leitura e interpretação: Leitura fluente de palavras, frases e pequenos textos; localização de informações explícitas no texto; identificação da ideia principal; inferência de informações simples; e identificação do assunto do texto.

Produção de texto: Produção de pequenos textos com início, meio e fim; escrita de bilhetes e pequenos relatos; e organização das ideias em frases.

Sistema de escrita e ortografia: Ordem alfabética; separação de sílabas; classificação das palavras quanto ao número de sílabas; dígrafos; ortografia: m antes de p e b, r/rr, s/ss, c/qu, g/gu; e uso do h inicial.

Gramática: Substantivos; adjetivos; verbos (identificação); e pronomes pessoais (uso básico).

Acentuação: Monossílabos tônicos; e oxítonas terminadas em a, e e o.

Pontuação: Ponto final, interrogação, exclamação e vírgula em enumeração.

Gêneros textuais: Contos; fábulas; bilhetes; cartas; receitas; e pequenos poemas.

Avaliação de Matemática

Sistema de Numeração Decimal: Leitura e escrita de números naturais; valor posicional; composição e decomposição de números; ordem crescente e decrescente; e antecessor e sucessor.

Operações: Adição; subtração; multiplicação (tabuadas de 2, 3, 4, 5 e 10); divisão simples; e resolução de problemas envolvendo as quatro operações.

Sequências numéricas: Completar sequências; e identificar padrões;

Geometria: Figuras planas (quadrado; retângulo; triângulo; trapézio; paralelogramo); figuras espaciais (cubo, paralelepípedo, cilindro, cone, esfera, pirâmide); e localização e deslocamento.

Grandezas e Medidas: Comprimento (Metro e centímetro); massa (quilograma e grama); capacidade (litro); e medidas de tempo (calendário, relógio (analógico e digital), horas e minutos).

Sistema Monetário Brasileiro: Cédulas e moedas; e compra, venda e troco.

Estatística: Leitura e interpretação de tabelas; leitura de gráficos de barras; e colunas e organização de dados simples.

Conteúdo Programático de Redação: Narrativa de aventura; notícia; e biografia / autobiografia.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PARA O PROCESSO SELETIVO – 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I (4º ano para o 5º ano – Ensino Fundamental I)

Avaliação de Língua Portuguesa

Leitura e interpretação de textos: Leitura de diferentes gêneros textuais; localização de informações explícitas; identificação da finalidade do texto; identificação do assunto principal; e relação entre texto e imagem.

Sistema de escrita e ortografia: Ordem alfabética; separação e classificação de sílabas; uso correto de: M antes de P e B, NH, LH, CH, R e RR, S, SS, C, Ç e Z (casos mais frequentes), G e J; e acentuação de palavras de uso frequente.

Classes de palavras: Substantivos (comum e próprio); adjetivos; verbos (identificação em frases); pronomes pessoais; e artigos.

Gramática: Singular e plural; masculino e feminino; sinônimos e antônimos; pontuação: ponto final, vírgula, interrogação e exclamação; e uso de letras maiúsculas.

Produção escrita: Produção de pequeno texto; organização em início, desenvolvimento e conclusão; e coerência e sequência de ideias.

Avaliação de Matemática

Números: Leitura e escrita de números naturais; composição e decomposição; valor posicional; comparação de números; ordem crescente e decrescente; e sequências numéricas.

Operações e Resolução de problemas: Adição; subtração; multiplicação; e divisão.

Geometria: Figuras planas.

Grandezas e medidas: Tempo; temperatura; e sistema monetário brasileiro.

Frações: Ideia de metade; terço; e quarto.

Tratamento da informação: Leitura e interpretação de: tabelas, gráficos de barras e gráficos de colunas.

Conteúdo Programático de Redação: Narrativa ficcional; relato pessoal; reportagem; e conto.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PARA O PROCESSO SELETIVO – 6º ANO ENSINO FUNDAMENTAL II (5º ano para o 6º ano – Ensino Fundamental II)

Avaliação de Língua Portuguesa

Leitura e interpretação de textos: Leitura e compreensão de diferentes gêneros textuais (contos, fábulas, notícias, poemas, bilhetes, cartas, tirinhas, histórias em quadrinhos, propagandas e textos informativos); localização de informações explícitas; identificação da ideia principal e da finalidade do texto; identificação do narrador, personagens, tempo e espaço; e relação entre texto verbal e não verbal.

Ortografia: Uso de: M antes de P e B, NH, LH, CH, R e RR, S, SS, C, Ç, SC e XC, G e J, X e CH; emprego correto de letras maiúsculas e minúsculas; e acentuação gráfica de palavras de uso frequente.

Gramática: Substantivos (comum, próprio, coletivo e gênero); adjetivos; artigos; pronomes pessoais; verbos (presente, passado e futuro); concordância nominal e verbal (situações simples); singular e plural; masculino e feminino; sinônimos e antônimos; e pontuação(ponto final, vírgula, dois-pontos, travessão, interrogação, exclamação).

Produção textual: Produção de textos narrativos e descritivos; organização em introdução, desenvolvimento e conclusão; coerência e coesão; e uso adequado da pontuação e ortografia.

Avaliação de Matemática

Números: Leitura, escrita e comparação de números naturais; sistema de numeração decimal; composição e decomposição; valor posicional; e sequências numéricas.

Operações e Resolução de problemas: Adição; subtração; multiplicação; divisão; e cálculo mental e estimativas.

Frações e números decimais: Representação de frações; frações equivalentes; comparação de frações simples; leitura e escrita de números decimais; e relação entre frações e números decimais.

Geometria: Figuras planas e sólidos geométricos e polígonos.

Grandezas e medidas: Medidas de comprimento; massa; capacidade; tempo; temperatura; sistema monetário brasileiro; e conversão simples entre unidades de medida.

Tratamento da informação: Leitura e interpretação de tabelas; gráficos de barras colunas e pictogramas; e coleta e organização de dados.

Conteúdo Programático de Redação: Contos; texto teatral; mitos; e paródias.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PARA O PROCESSO SELETIVO – 7º ANO ENSINO FUNDAMENTAL II (6º ano para o 7º ano – Ensino Fundamental II)

Avaliação de Língua Portuguesa

Interpretação e compreensão de textos; gêneros textuais; classes gramaticais; morfologia; flexão verbal; relações de sentido entre palavras e orações; e acentuação gráfica.

Avaliação de Matemática

Aritmética e Operações Básicas: O conjunto dos números naturais e suas operações fundamentais; divisão: ideias e a divisão euclidiana; expressões numéricas; e potenciação.

Teoria dos Números e Frações: Múltiplos, divisores, números primos e fatoração prima; frações equivalentes e operações com números racionais fracionários; e representação decimal e operações com decimais (adição, subtração, multiplicação e divisão).

Raciocínio Proporcional e Porcentagem: Estratégias de cálculo com porcentagem; e multiplicação e divisão com potências de 10.

Geometria: Conceito e identificação de ângulos, polígonos, triângulos e quadriláteros; retas paralelas e perpendiculares; cálculo de área do retângulo e do quadrado; e localização e representação no plano cartesiano.

Estatística e Probabilidade: Noções de possibilidade e probabilidade, análise e interpretação de dados.

Conteúdo Programático de Redação: Notícia; reportagem; crônica; e biografia.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PARA O PROCESSO SELETIVO – 8º ANO ENSINO FUNDAMENTAL II (7º ano para o 8º ano – Ensino Fundamental II)

Avaliação de Língua Portuguesa

Leitura, interpretação e compreensão de textos; tipologias e gêneros textuais; classes gramaticais; morfologia e sintaxe; verbos e predicação verbal; figuras de linguagem; sentido denotativo e conotativo; e coesão textual.

Avaliação de Matemática

Números e Operações (Inteiros e Racionais): Números inteiros: Conceito, contextos, adição algébrica e operações (multiplicação, divisão, potenciação); números racionais: Representação fracionária, operações com frações (multiplicação, divisão e potenciação) e conjunto dos números racionais; e porcentagem: uso da porcentagem no cotidiano.

Álgebra e Equações: Expressões algébricas: Identificação de regularidades, padrões e linguagem algébrica; e equações do 1º grau com uma incógnita: Resolução de equações simples e com coeficientes fracionários.

Razão, Proporção e Grandezas: Razão e proporção; e grandezas proporcionais e contextos de proporcionalidade.

Geometria e Medidas: Circunferência e círculo: Conceitos, raio, diâmetro e cálculo do comprimento da circunferência; ângulos e retas (definições, ângulos em retas paralelas cortadas por uma transversal); polígonos e triângulos: Propriedades básicas e polígonos regulares; áreas (cálculo da área do paralelogramo e do triângulo); volume e capacidade (Volume de blocos retangulares e problemas envolvendo medições).

Estatística e Probabilidade: Tratamento da informação e Estatística: Gráfico de setores, recolha/organização de dados e medidas estatísticas (média, moda, mediana); e probabilidade: Experimentos aleatórios e contextos de probabilidade.

Conteúdo Programático de Redação: Crônica; artigo de opinião; editorial; e relato.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PARA O PROCESSO SELETIVO – 9º ANO ENSINO FUNDAMENTAL II (8º ano para o 9º ano – Ensino Fundamental II)

Avaliação de Língua Portuguesa

Leitura, interpretação e compreensão de textos; gêneros e tipologias textuais; classes gramaticais; sintaxe; transitividade verbal; figuras de linguagem; período simples e período composto; e relações entre orações.

Avaliação de Matemática

Álgebra e Aritmética: Operações Avançadas (potenciação, radiciação e notação científica); Expressões Algébricas e Fatoração (operações com expressões algébricas, produtos notáveis e fatoração (fator comum, agrupamento e trinômio do quadrado perfeito)); equações e Inequações (equações do 1º grau, classificação e inequações); sistemas de Equações (resolução e representação gráfica de sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas); e sequências (regularidades e padrões em sequências).

Geometria e Medidas

Ângulos e Polígonos (medidas de ângulos em triângulos, quadriláteros notáveis e polígonos convexos); pontos Notáveis e Congruência (congruência e pontos notáveis de um triângulo); cálculo de Áreas (área do trapézio, do losango e do círculo); teorema de Pitágoras (aplicação de áreas e o Teorema de Pitágoras); e volume e capacidade (Volume e unidades de medida de capacidade).

Proporcionalidade e Aplicações: Grandezas Proporcionais (representação algébrica e gráfica); e matemática financeira (contextos envolvendo porcentagens).

Estatística e Probabilidade: Análise de Dados (pesquisas estatísticas e planejamento de pesquisa); e probabilidade (princípio multiplicativo da contagem e cálculo de probabilidade).

Conteúdo Programático de Redação: Dissertação; resenha crítica; crônica; e artigo de opinião.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PARA O PROCESSO SELETIVO – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO (9º ano para a 1ª série do Ensino Médio)

Avaliação de Língua Portuguesa

Leitura, compreensão e interpretação de textos; gêneros textuais; análise dos efeitos de sentido no texto; identidade, diversidade cultural e povos indígenas na produção textual; variação linguística (diatópica, diastrática, diafásica e histórica); regência verbal e nominal; coordenação e subordinação; orações subordinadas adverbiais; conjunções e relações lógico-semânticas; figuras de linguagem; colocação pronominal (próclise, mesóclise e ênclise); pronomes oblíquos átonos; frase, oração e período (simples e composto); e análise linguística e reflexão sobre o uso da norma-padrão da língua portuguesa.

Avaliação de Matemática

Conjuntos Numéricos e Aritmética: Conjuntos numéricos (números irracionais e o conjunto dos números reais); e operações com Radicais (operações com números irracionais e reais).

Álgebra, Equações e Funções: Equações do 2º Grau (resolução por fatoração e resolução da equação completa); propriedades e equações derivadas (propriedades das raízes, equações redutíveis ao 2º grau e equações fracionárias); sistemas de equações; introdução às funções (dependência entre variáveis e representação de funções no plano cartesiano).

Proporcionalidade e Geometria Plana: Teorema de Tales e semelhança (retas paralelas, Teorema de Tales, semelhança e triângulos semelhantes); trigonometria e triângulo Retângulo (aplicações do Teorema de Pitágoras, relações métricas e razões trigonométricas no triângulo retângulo); e circunferência e polígonos (estudo da circunferência e polígonos regulares).

Geometria Espacial e Medidas: Volume (volume de prismas e cilindros).

Matemática Financeira, Estatística e Probabilidade: Matemática financeira e Porcentagem (contextos com porcentagem e matemática financeira); e estatística e Probabilidade (conceitos estatísticos, organização de dados de pesquisa e probabilidade).

Conteúdo Programático de Redação: Texto dissertativo-argumentativo.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PARA O PROCESSO SELETIVO – 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO (1ª série para a 2ª série do Ensino Médio)

Avaliação de Língua Portuguesa

Leitura, compreensão e interpretação de textos; linguagem, língua e identidade cultural; influências linguísticas na formação da língua portuguesa; funções da linguagem; texto verbal, não verbal e multimodal; elementos da comunicação; figuras de linguagem; semântica; ambiguidade; intertextualidade; classes gramaticais; advérbio, adjetivo, artigo e numeral; sintagmas adverbiais; análise linguística e efeitos de sentido nos textos; e norma-padrão da língua portuguesa.

Avaliação de Matemática

Conjunto dos números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais; conjuntos numéricos; operação entre conjuntos; operação com (N, Z, Q, I, Z) ; potenciação; propriedades das potências; técnicas algébricas; equação do 1º GRAU; inequação do 1º GRAU; estatística – análise de dados; estatística – medidas de tendência central; razão; proporção; regra de três simples; regra de três composta; porcentagens; equação do 2º GRAU; função; função composta; função inversa; função afim; função quadrática; função exponencial; função logarítmica; exponenciais; logaritmo; progressão aritmética; progressão geométrica; ângulos; retas paralelas cortadas por uma transversal; ângulos em triângulos; ângulos em polígonos; ângulos na circunferência (central e inscrito); estudo das diagonais dos polígonos; simetria; semelhança de triângulos; teorema de Tales; teorema de Pitágoras; relações métricas no triângulo retângulo; relações métricas na circunferência; razões trigonométricas no triângulo retângulo; polígonos regulares inscritos na circunferência; áreas de polígonos; área do círculo e suas partes.

Conteúdo Programático de Redação: Texto dissertativo-argumentativo.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PARA O PROCESSO SELETIVO – 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO (2ª série para a 3ª série do Ensino Médio)

Avaliação de Língua Portuguesa

Leitura, compreensão e interpretação de textos; produção de sentidos e estratégias argumentativas; estrutura e formação das palavras; processos de formação de palavras; morfologia; tempos, modos e locuções verbais; crase; regência verbal; concordância nominal; período composto por subordinação; orações subordinadas substantivas; orações subordinadas adverbiais; e análise linguística e aplicação da norma-padrão da língua portuguesa.

Avaliação de Matemática

Técnicas de Contagem; fatorial; combinação; arranjo; probabilidades; sistema linear; discussão de sistemas; matrizes; operação com matrizes; determinantes; números complexos; polinômios; trigonometria na circunferência (arcos trigonométricos, seno e cosseno de um arco trigonométrico, outras razões trigonométricas, equação trigonométrica, identidade trigonométrica, função trigonométrica); geometria espacial (sólidos geométricos, prismas, paralelepípedos, cubos, cilindros, pirâmide, cone, esfera); e geometria analítica (estudo das retas, distância entre dois pontos, ponto médio, baricentro, equação da reta, estudo analítico da reta, distância entre o ponto e reta, circunferência, equação da circunferência).

Conteúdo Programático de Redação: Texto dissertativo-argumentativo.